

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нижекужебарский детский сад «Родничок»

(МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНА

И. о. руководителя  
Управления образования  
администрации

Каратузского района



СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет МБДОУ  
«Нижекужебарский детский сад  
«Родничок»

Протокол № 1 от 09.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ  
«Нижекужебарский детский сад  
«Родничок»

Каратузского района



## Программа развития

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»

на 2023–2027 годы

с. Нижний Кужебар,

2023 г

**Паспорт программы развития МБДОУ Нижнекужебарский детский сад «Родничок» на 2023–2027 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» на 2023–2027 годы
Разработчик и программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» от 15.05.2023 г
Координаторы	Кожухова Ольга Ивановна, заведующая МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок»
Исполнители программы	Педагогические работники МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>5. Муниципальная программа «Развитие системы образования Каратузского района», утвержденная постановлением администрации Каратузского района № 1162-п от 11.11.2013 года</p> <p>6. Устав МБДОУ Нижнекужебарский детский сад «Родничок», утвержден постановлением № 703-п от 16.11.2015 г</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 года по 2027 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических образовательных технологий.</li> <li>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.</li> <li>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</li> <li>4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Разностороннее развитие и воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и</p>

	<p>культуру своей семьи, большой и малой Родины.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, по средствам приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляется заведующей МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – заведующая МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок».</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 0% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 0% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 45%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации ОП ДО, а также обучение по</p>

следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, нравственно-патриотическое.
---

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО в соответствии с ОП ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

### **Используемые термины и сокращения.**

**Детский сад** – МБДОУ «*Нижнекужебарский детский сад «Родничок»*».

**Программа** – программа развития детского сада на 2023-2027 годы.

### **Введение**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: на основании Постановления администрации Каратузского района от 30 декабря 1998 г. № 331-П.

## **Правоустанавливающие документы детского сада**

**Устав:** Действующий устав МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» утвержден постановлением администрации Каратузского района от № 703-п от 16.11.2015 г

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности – от 13.01.2012 № 6508-л, серия РО № 035429, срок действия лицензии - бессрочно.

**Основной государственный регистрационный номер:** 1022400877036 за государственным регистрационным номером 2122423001556.

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе.** Основной государственный регистрационный номер 1022400877036

**ИНН/КПП** 2419004670/241901001

**Контакт:** с. Нижний Кужебар, ул. Советская, 54а Телефон: (39137) 33-2-95  
Электронный адрес: [kozhuxova76@mail.ru](mailto:kozhuxova76@mail.ru).

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

- 1 группа для детей от 1 года до 3,5 лет (младшая разновозрастная),
- 1 группа для детей от 3,5 лет до 7-8 лет (старшая разновозрастная).

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Материально-техническая база.**

Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, физкультурно-музыкальный зал, тренажерный зал, видеозал, зимний сад, русская горница, пищеблок, 2 групповых ячейки, прачечная, подсобные помещения, кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, на которой размещено игровое оборудование, спортивная площадка, 2 обустроенных прогулочных веранды, хорошее озеленение.

**Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, в группах общеобразовательной направленности.**

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 5 человек (заведующая детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках:**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел (60%) Среднее специальное – 2 чел (40%).	Высшая – 0 чел. Первая – 0 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. (20 %) 5 – 10 лет. – 2 чел. (40 %) Свыше 15 лет – 2 чел. (40%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО детского сада, разработанная в соответствии с ФОП ДО. С целью успешной реализации основных направлений развития

детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **Целью программы является:**

- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических образовательных технологий;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- формирование основ гражданственности и патриотизма, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным



ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- приведение в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада.**

### **Вызов среды. Проблема.**

В настоящее время система образования, в том числе дошкольного в нашей стране претерпевает серьезные изменения. Это и изменения в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, и появление федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и реализация национальных и региональных проектов, в том числе в области образования. Все это подводит дошкольные учреждения к внедрению в практику новых способов взаимодействия с участниками образовательного процесса, применению в работе инновационных методик и педагогических технологий. Пытаясь организовать такую работу, многие педагоги нашего детского сада периодически изучали и применяли в своей повседневной деятельности инновационные методы и приемы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями), такие как «Проектная

деятельность», «Проблемно-игровая технология», «Утренний (вечерний) круг» и др. Но все эти нововведения не имели особого влияния на изменение структуры взаимодействия всех участников образовательного процесса, они несли локальное и кратковременное воздействие. Поэтому перехода всего детского сада в режим внедрения инноваций и полноценной работы учреждения по ФГОС ДО не происходило.

### **Перспективы развития.**

Для глобальных структурных изменений в организации работы детского сада, изменения в системе построения взаимоотношений всех участников образовательного процесса необходима актуализация нормативных актов детского сада, а именно обновление ООП ДО. В связи с выходом ФОП ДО появилась необходимость перевыпуска основной образовательной программы детского сада. Кроме того при составлении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО необходимо учитывать современные требования и направления к дошкольному образованию:

- усиление воспитательной работы (доработка рабочей программы воспитания и составление на её основе календарного плана на учебный год);
- финансовая грамотность;
- переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия;
- изменения в режиме дня;
- применение новых образовательных технологий.

Составление и реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО позволит внести необходимые изменения в структуру взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду, повысит качество предоставления услуг дошкольного образования, выведет дошкольное учреждение на новый уровень развития.

### **Возможные риски.**

Большая часть педагогического коллектива не сможет работать в инновационном режиме.

Родители (законные представители) не понимая важности дошкольного образования в развитии детей, отказываются становиться полноценными участниками образовательного процесса детского сада.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

Первый этап (2023г.)	Ответственные за выполнение	Второй этап (2023-2025 гг.)	Ответственные за выполнение	Третий этап (2025 – 2027 гг.)	Ответственные за выполнение

<p>1. Издание приказа о создании рабочей группы по разработке ООП ДО, на основе ФОП ДО</p>	<p>1.Заведующая МБДОУ «Нижекужбярский детский сад «Родничок»</p>	<p>1.Совершенствование структуры ООП ДО программы и методов работы по внедрению инноваций, на основании проведенного мониторинга</p>	<p>1.Заведующая, воспитатели</p>	<p>1.Комплексная оценка эффективности реализации ООП ДО</p>	<p>1.Заведующая, воспитатели</p>
<p>2. Изучение рабочей группой (по написанию новой ООП ДО) ФОП ДО и другой нормативно-правовой базы.</p>	<p>2.Рабочая группа по написанию ООП ДО.</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по внедрению инноваций в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p>	<p>2. Заведующая, воспитатели.</p>	<p>2.Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах внедрения инноваций в образовательный процесс.</p>	<p>2. Заведующая, воспитатели</p>
<p>3.Работа по инновационным направлениям в структуре ООП ДО: усиление воспитательной работы, финансовая грамотность, переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, изменения в режиме дня, применение новых образовательных технологий.</p>	<p>3.Рабочая группа, все воспитатели и специалисты ДОУ</p>				

4. Издание ООП ДО, презентация её всему коллективу и родительскому представительству.	4. Рабочая группа по написанию ООП ДО.				
5. Внедрение в работу ООП ДО.	5. Заведующая, воспитатели				

## **Мероприятия, направленные на формирование основ гражданственности и патриотизма, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа**

### **Вызов среды. Проблема.**

В настоящее время, в эпоху стремительно изменяющегося мира, в период, когда былые духовные ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает «инородная» культура, стираются понятия «добра и зла», и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия. Как вместить все эти понятия в маленького человека с несформировавшейся психикой, как донести до него что такое «нравственность», «духовность», «патриотизм»? Как сформировать у него основные жизненные и человеческие понятия как: не укради, не лги, будь добрым и отзывчивым, уважай старших, заботься о слабых, береги то, что имеешь и т.д. Как воспитать личность, будущего защитника, патриота своей страны? Это вопрос, который должен тревожить нас сейчас, тех, кто может повлиять на формирующуюся личность ребенка, что бы заложить основу, фундамент, на базе которого он сможет в дальнейшем возводить свой «храм» души, состоящей из таких кирпичиков, как «нравственность, духовность и патриотизм». Как сейчас, в нашей современной жизни, воспитать в детях преданность Отечеству, русским традициям и обычаям, гордость за свою Родину, патриотизм? Ответить на эти вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные когда-то ценности. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда.

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи

патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

### **Перспективы развития.**

Реализация в детском саду парциальной программы О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», поможет добиться положительной динамики в вопросах воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

### **Возможные риски.**

Воспитание патриотизма достаточно многогранная и сложная задача, требующая ответственного отношения и достаточно квалифицированные педагогические кадры. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость патриотического воспитания в детском саду.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Внедрение программы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы патриотической работы в детском саду, гармоничной реализации ООП ДО.</p>	<p>1. Совершенствование структуры программы и методов работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, на основании проведенного мониторинга.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию гражданской и патриотической деятельности учреждения и семей</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования гражданской и патриотической деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к патриотизму через выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p>

<p>3. Совершенствование системы мониторинга качества патриотического воспитания</p>	<p>воспитанников.</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию гражданственности и патриотизма.</p>
---	---	--

## **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Перспективы развития.**

Реализация мероприятий по здоровьесбережению и физическому оздоровлению, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения, а так же других участников образовательного процесса.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

## Мероприятия по здоровьесбережению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Выбор и внедрение методов и способов по здоровьесбережению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, гармоничной реализации ОП ДО и программы по здоровьесбережению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>1. Совершенствование методов работы по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, на основании проведенного мониторинга.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового</p>

<p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	--	--

## **Мероприятия по реализации региональных и национальных проектов**

### **Вызов среды. Проблема.**

Для реализации Федерального проекта «Современная школа» в детском саду организован консультативный центр, работа которого направлена на оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по широкому спектру вопросов. В консультационный центр можно обратиться, например, по поводу речевых нарушений ребенка, детских страхов и психологической готовности к поступлению в первый класс, адаптации к школе, проблем взаимоотношений родителей и детей и тд. В состав консультативного центра входят педагоги детского сада.

### **Перспективы развития.**

Ежегодно консультативный центр оказывает услуги консультативной помощи в соответствии с планом.

### **Возможные риски.**

Из-за ежегодно уменьшающегося количества семей имеющих детей, количество обращений за консультативной помощью не будет увеличиваться.



## Мероприятия по реализации национального проекта

<b>Региональный проект: «Поддержка семей имеющих детей»</b>					
№ п / п	Наименование учреждения/результат	Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			
		2023 г н.п	2023 г р.п	2024 н н.п	2024 г р.п
1	МБДОУ «Нишнекужебарский детский сад "Родничок»	1	1	1	1

н.п. – нормативный показатель, р.п. – реальный показатель

Также, одной из форм взаимодействия с родителями является их непосредственное участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография», разработанного в соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках проекта родители (законные представители) ежегодно принимают участие в мероприятиях по информированию граждан об основных принципах здорового питания, способствующих созданию у населения привычки к осознанному отношению к своему здоровью, развитию культуры здорового питания.

### **Перспективы развития.**

Ежегодно минимум 95% родителей (законных представителей) будут принимать участие в реализации проекта.

### **Возможные риски.**

Из-за ежегодно уменьшающегося количества семей имеющих детей, количество родителей, принимающих участие в реализации проекта, будет уменьшаться.

## Мероприятия по реализации национального проекта

<b>Федеральный проект «Демография»</b>						
№ п/п	Наименование учреждения	Доля родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях				
		2023	2024	2025	2026	2027

1.	МБДОУ «Нижнеку жебарский детский	85%	87%	89%	92%	95%
----	---	-----	-----	-----	-----	-----

## Мероприятия по улучшению материально-технической базы

### Вызов среды. Проблема.

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение постоянно пополняются и совершенствуются. Но существует проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

Финансовое обеспечение ДОУ строится в основном на бюджетной основе, но этих средств недостаточно для совершенствования ресурсного обеспечения с целью приведения его в соответствие с современным стандартом.

### Перспективы развития.

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

### Возможные риски.

Отсутствие людей, желающих вкладывать материальные ресурсы на безвозмездной основе.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024гг)	Второй этап (2024-2025гг)	Третий этап(2025-2027 гг)
1. Проведение анализа материально-технической базы ДОУ и выявление потребностей в приобретении оборудования в соответствии ФГОС ДО. 2. Составление плана развития материально-технического	1. Изучение возможностей и предложений рынка.  2. Определение планируемых объемов бюджетного	1.Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.  2. Приобретение детской мебели (столы, кровати, кабинки)

оснащения ДООУ на ближайшую и долгосрочную перспективу.	финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств	соответствующей требованиям.
---	---	------------------------------

### Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Разностороннее развитие и воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.	Положительная динамика образовательных достижений воспитанников в формировании основ гражданственности и патриотизма
Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  Создания целостной системы, в которой все этапы работы с

	ребенком, были бы взаимосвязаны.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным оборудованием	Увеличение доли современного оборудования

Программу развития разработали:

О.И. Кожухова, заведующая МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»

О. В. Рысыпан, воспитатель МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»

Г. М. Авласенко, воспитатель МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок»



Зарегистрировано № 100  
Муниципальный суд  
О. И. Кокмухамбаева

*Шығарын*

Листов