


Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Нижнекужебарский
детский сад «Родничок»

 О. И. Кожухова
Приказ № 37-02 от 04.08.2023 г.



**Модель и описание
психолого – педагогической службы
МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад
«Родничок»**

Описание Модели психолого – педагогической службы

МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок»

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122 – р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развития сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную, экстренную, анонимную психологическую помощь. Согласно утверждённой министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 г. (далее – Концепция) и плану мероприятий по её реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Информационная справка:

МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» имеет одно здание, находящихся по адресам: с. Нижний Кужебар, ул. Советская, 54а (далее ДОУ)
Всего в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

направленность групп:

Направленность	Число групп	Возраст
Раннего возраста общеразвивающей направленности	1	от 1 г – 4 лет
Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	1	4-7 лет

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в ДОУ:

характеристика педагогического и административно – управленческого состава:

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Педагогические работники	
Воспитатели	3
Педагоги - психологи	0
Музыкальные руководители	1
Учебно – вспомогательные работники	
Младшие воспитатели	2

Имеется дефицит кадров: вакансии – 1 педагог-психолог.

Уровень образования и квалификации кадров:

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	1	2
со средним педагогическим образованием	-	2
с высшей квалификационной категорией	-	-
с первой квалификационной категорией	-	-

Характеристика материально-технического оснащения психолого – педагогической службы ДОУ

В ДОУ имеется методический кабинет. шкафами для методической литературы, дидактическим материалом, есть необходимая мебель (столы, стулья).

Учреждение оснащено оргтехникой: принтеры – 3, ноутбуки – 3, ламинатор – 1, телевизор – 1, компьютер.

В групповых и дополнительных учебных помещениях ДОУ имеется необходимое игровое оборудование и дидактический материал для организации образовательного процесса.

Характеристика методического и программного обеспечения психолого – педагогической службы

В ДОУ имеется: методическая литература для реализации образовательной программы по пяти направлениям развития детей, библиотека периодических изданий для всех категорий педагогических работников, библиотека методической, педагогической литературы, демонстрационный раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности.

Представленность деятельности психолога – педагогической службы по видам работы

В ДОУ направления деятельности психолога – педагогической службы представлены различными формами (видами): психолога – педагогическая диагностика (наблюдение, психологическое обследование), психолога – педагогическая коррекция (индивидуальная, подгрупповая работа), психолога – педагогическое просвещение (семинары, информирование через стенды и др.), консультирование (индивидуальные, подгрупповые консультации, ППк).

Основные структурные компоненты Модели психолога – педагогической службы ДОУ

Модель психолога – педагогической службы (далее МППС) создана в целях определения подходов к организации МППС в ДОУ и является инструментом управления её развитием. МППС базируется на принципах приоритета интересов ребёнка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода педагогов ДОУ (воспитатели, педагоги – специалисты) в решении проблем ребёнка, который включает в работу со всеми воспитанниками ДОУ, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МППС - организация психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Задачи развития МППС ДОУ:

- разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ППС в ДОУ;
- проектировать в ДОУ психологически безопасную образовательную среду;
- разработать и приступить к реализации образовательной программы, направленной на позитивную социализацию, благоприятную адаптацию воспитанников, развитие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в обучении, с высоким риском уязвимости;
- создать психолога – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников;
- повысить психолога – педагогическую компетентность родителей и педагогов ДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития детей;

МППС включает различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональными стандартами педагога и педагога – психолога:

- психолога – педагогическое сопровождение реализации ОП ДОУ;
- психолога – педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- педагогическое наблюдение и психологическая диагностика воспитанников;
- психолога – педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

МППС ДОУ включает следующие компоненты: целевой компонент отображает основную цель МППС ДОУ; структурно – функциональный компонент определяет участников МППС (администрация ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги – специалисты) и их основные функции; содержательно – технологический компонент описывает основные направления и содержание деятельности участников МППС; результативный компонент представлен предполагаемым результатом деятельности МППС ДОУ.

В целях реализации МППС ДОУ разработан и утверждён план мероприятий по развитию психолога – педагогической службы в ДОУ.

Модель психолого – педагогической службы
МБДОУ «Нижнекузубарский детский сад «Родничок»

Целевой компонент

Цель	Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.
-------------	---

Структурно – функциональный компонент

Администрация ДОУ	
Организационно – правовой	<p>Нормативно – правовая база для регламентации деятельности ППС ДОУ;</p> <p>Организация равномерного распределения функциональных обязанностей участников ППС;</p> <p>Проектирование психологически безопасной образовательной среды;</p> <p>-Формирование запроса на повышение квалификации;</p> <p>-Введение в штатное расписание специалистов для разных целевых групп воспитанников, исходя из актуальных потребностей, показаний и рекомендаций;</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия с районным ТП ПМПК</p>
Мониторинговый	<p>Мониторинг эффективности функционирования ППС в ДОУ</p>
Педагоги ДОУ, специалисты ПШк	
<p align="center">Психолого – педагогический</p> <p>- Проектирование развивающей предметно – пространственной среды;</p> <p>- Организация разработки образовательной программы;</p> <p>- Оказание психолого – педагогической помощи для воспитанников всех групп;</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности.</p>	

Содержательно – технологический компонент

Направления деятельности ППС			
Администрация ДОУ			
Работа с органами самоуправления (соуправлениями): Педагогический совет.	Организационно методическая деятельность: -проведение семинаров, практикумов, по вопросам деятельности ППС ДОУ.	Материально – техническое обеспечение ДОУ: - приобретение дидактических материалов и игрового оборудования, –приобретение оргтехники.	Психолого – педагогическое сопровождение процесса: - психолого - педагогическая диагностика; - построение индивидуальной образовательной траектории воспитанников ДОУ; -реализация образовательной программы; - проектирование предметно – развивающей среды; - психологическое консультирование субъектов ОП;
Работа с органами самоуправления, межведомственными организациями.			Оказание психолого педагогической помощи разным целевым группам: нормотивные группы: дети; испытывающие трудности в обучении; нуждающиеся в особом внимании; находящиеся под опекой; одарённые по вопросам социализации, развития, обучения и т.д. Родителям (законные представители) по актуальным запросам.
			Оказание психолого педагогической помощи разным целевым группам: нормотивные группы: дети; испытывающие трудности в обучении; нуждающиеся в особом внимании; находящиеся под опекой; одарённые по вопросам социализации, развития, обучения и т.д. Родителям (законные представители) по актуальным запросам.
			Работа с педагогическим коллективом ДОУ: - психолого – педагогическое просвещение педагогов ДОУ по актуальным запросам; - индивидуальное консультирование по запросам.
Психолого – педагогическое просвещение, профилактика, мониторинг, проектирование, психолого – педагогическая диагностика и т.д.			

Результативный компонент

Доступность психолого – педагогической помощи для всех участников образовательных отношений в ДОУ. Снижение дефицита квалифицированных специалистов. Результативное взаимодействие с сетевыми и межведомственными организациями.