


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижекужебарский детский сад «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Нижекужебарский
детский сад «Родничок»

 О. И. Кожухова

Приказ № 12-ОД

от «17» апреля 2023 г



Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Нижекужебарский детский сад «Родничок»*

за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика

Детский сад был создан в 1996 году. Это типовое двухэтажное здание рассчитано на 4 группы с наполняемостью 90 детей.

В ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация, больница.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Наличие свидетельств

Лицензия на образовательную деятельность	№ 6508-л от 13 января 2012 г срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2419004670 КПП241901001 ОГРН 1022400877036
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 540 от 08.01.2002г
Устав	Постановление приказ № 703-п от 16.11.20 г
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	24 ЕИ 139877 от 09.04.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование земельным участком)	24 ЕИ 139878 от 09.04.2009 г

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок» находится по адресу: 662865, с. Нижний Кужебар, Каратузского района, ул. Советская.54а

Телефон: 8(39137)-33-2-95

Адрес электронной почты: kozhusova76@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://nkuzhebarrodnichok.edusite.ru/>

Режим работы: с 07.30 -18.00, пятидневная рабочая неделя.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке приема, отчисления воспитанников;
- положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- другие локальные акты.

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок» осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии (регистрационный № 5061-л от 10 мая 2011г. срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края), в соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижекужебарский детский сад «Родничок».

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок» открыт для всех воспитанников. Работники детского сада стараются обеспечить хороший уровень воспитания и интеллектуального развития детей. Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с 5 образовательными областями, выделенными в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Приоритетной деятельностью ДОУ является экологическое воспитание дошкольников.

Срок реализации программы – 5 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), с учётом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020, парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебное методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015-304 с; программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. - 4-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-32 с., Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- формирование представлений о народной культуре, традициях и обычаях русского народа;
- формирование патриотических чувств через совместную и самостоятельную деятельность детей на основе русского народного творчества;
- формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшей и подготовительной групп;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;
- формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности.

Особенности осуществления образовательного процесса.

1. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Выделены образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

5. Решение программных задач осуществляется в разных формах в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, для обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам в ДОУ функционирует ППк.

Ежегодно ведется работа по обеспечению преемственности основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ Нижнекужебарская СОШ

Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников (человек) - 18

- Административные работники - 2
- Педагогические работники - 4
- Учебно-вспомогательный персонал - 2
- Обслуживающий персонал – 10

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 3
- Среднее профессиональное (всего чел.) – 1

Состав педагогов по педагогическому стажу работы:

- От 1 года до 5 лет - 1
- От 5 до 10 лет - 1
- От 10 до 15 лет - 1
- От 15 и более - 2

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая - 0
- Соответствие занимаемой должности - 2
- Без аттестации – 1

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждения - Кожухова Ольга Ивановна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Высшим органом самоуправления является Общее Собрание трудового коллектива.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется зона для знакомства дошкольников с ПДД. МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, телевизором, DVD плеером, ноутбуками.

Как в младшей, так и в старшей группе есть игровые зоны, зоны для занятий, зеленая зона, зона по изо деятельности, книжная зона и др. Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности, трудовой деятельности, от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности и тишины. Организационная среда групп включает зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий. Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям. Групповые и спальня комнаты оснащены детской мебелью. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. В каждой возрастной группе, созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются: помещения групп, спальни, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, склад завхоза.

В детском саду есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Лечебно-физкультурный зал с тренажёрами, сухой бассейн с мячами.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
- игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель, строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;
- наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал;

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а также для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, концерты, прогулки.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена система видеонаблюдения с учетом круглосуточного просмотра территории;
- имеется устройство громкоговорящей связи (рупор);
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- оборудованы эвакуационные пути из помещений спален в старшей и младшей разновозрастных групп.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Для осуществления медицинского обслуживания ДОУ предоставляет

необходимое про лицензированное помещение для работы медицинской сестры. В ДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- изолятор

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья детей:

Организация двигательного режима:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных игр;
- музыкальные занятия;
- спортивные досуги и праздники;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Профилактика заболеваемости:

- самомассаж;
- дыхательная гимнастика в игровой форме;
- оздоровительные минутки;

Закаливание с учетом состояния здоровья:

- прогулки на воздухе;
- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону);
- хождение босиком по песку и траве;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;

Организация в ДОУ сбалансированного питания

Питание в детском саду сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития с учётом потребностей детского организма. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБДОУ «Нишнекужебарский детский сад «Родничок» является получателем бюджетных средств, имеющим право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Учреждение как получатель бюджетных средств обладает следующими полномочиями:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет обязательства в пределах лимитов и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер исполнения бюджетных ассигнований.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплату продуктов питания;
- оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг и т.п.

Взаимодействие с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации и беседы, совместное проведение досугов и праздников с родителями, оформление наглядной информации для родителей (стенды, папки-передвижки и т.д.). Взаимодействие посредством сайта учреждения и мессенджеров.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

- косметический ремонт;
- устранение предписаний надзорных органов;
- повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации;
- продолжение работы по укреплению материально – технической базы;
- благоустройство территории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	28\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/75%

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да