

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижнекужебарский детский сад «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Нижнекужебарский
детский сад «Родничок»

 О. И. Кожухова

Приказ № 21-ОД

от «16» апреля 2024 г



Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Нижнекужебарский детский сад «Родничок»*

за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика

Детский сад был создан в 1996 году. Это типовое двухэтажное здание рассчитано на 4 группы с наполняемостью 90 детей.

В ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация, больница.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Наличие свидетельств

Лицензия на образовательную деятельность	№ 6508-л от 13 января 2012 г срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2419004670 КПП241901001 ОГРН 1022400877036
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 540 от 08.01.2002г
Устав	Постановление № 703-п от 16.11.2015 г
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	24 ЕИ 139877 от 09.04.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование земельным участком)	24 ЕИ 139878 от 09.04.2009 г

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок» находится по адресу: 662865, с. Нижний Кужебар, Каратузского района, ул. Советская, 54а

Телефон: 8(39137)-33-2-95

Адрес электронной почты: kozhusova76@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <https://ds-rodnichok-nizhnij-kuzhebar-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: с 07.30 -18.00, пятидневная рабочая неделя.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке приема, отчисления воспитанников;
- положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- другие локальные акты.

МБДОУ «Нижекужебарский детский сад «Родничок» осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии (регистрационный № 5061-л от 10 мая 2011г. срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края), в

соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнекужебарский детский сад «Родничок».

МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» открыт для всех воспитанников. Работники детского сада стараются обеспечить хороший уровень воспитания и интеллектуального развития детей. Являясь образовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования.

Срок реализации программы – 5 лет.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок», разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебное методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015-304 с; программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. - 4-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-32 с.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе

осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Особенности осуществления образовательного процесса.

1. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2. Выделены образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

5. Решение программных задач осуществляется в разных формах в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, для обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам в ДОУ функционирует ППк.

Ежегодно ведется работа по обеспечению преемственности образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ Нижнекужебарская СОШ

Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников (человек) - 18

Административные работники - 2

Педагогические работники - 4

Учебно-вспомогательный персонал - 2

Обслуживающий персонал – 10

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 3

- Среднее профессиональное (всего чел.) – 2

Состав педагогов по педагогическому стажу работы:

- От 1 года до 5 лет - 1

- От 5 до 10 лет - 1

- От 10 до 15 лет - 1
- От 15 и более - 2

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая - 0
- Соответствие занимаемой должности - 2
- Без аттестации – 1

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждения - Кожухова Ольга Ивановна, которая осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

Общее Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Высшим органом самоуправления является Общее Собрание трудового коллектива.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивный уголок, спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется зона для знакомства дошкольников с ПДД.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, телевизором, DVD плеером, ноутбуками.

Как в младшей, так и в старшей группе есть игровые зоны, зоны для занятий, зеленая зона, зона по изо деятельности, книжная зона и др. Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности, трудовой деятельности, от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности и тишины. Организационная среда групп включает зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий. Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. В каждой возрастной группе, созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются: помещения групп, спальни, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, склад завхоза.

В детском саду есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Лечебно-физкультурный зал с тренажёрами, сухой бассейн с мячами.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
- игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель, строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;
- наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал;

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а также для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, концерты, прогулки.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена система видеонаблюдения с учетом круглосуточного просмотра территории;
- имеется устройство громкоговорящей связи (рупор);
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- оборудованы эвакуационные пути из помещений спален в старшей и младшей разновозрастных групп.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Для осуществления медицинского обслуживания ДОО предоставляет необходимое про лицензированное помещение для работы медицинской сестры. В ДОО имеется:

- медицинский кабинет
- изолятор

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья детей:

Организация двигательного режима:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных игр;
- музыкальные занятия;
- спортивные досуги и праздники;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Профилактика заболеваемости:

- самомассаж;
- дыхательная гимнастика в игровой форме;
- оздоровительные минутки;

Закаливание с учетом состояния здоровья:

- прогулки на воздухе;
- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону);
- хождение босиком по песку и траве;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;

Организация в ДОУ сбалансированного питания

Питание в детском саду сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития с учётом потребностей детского организма. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБДОУ «Нижнекужебарский детский сад «Родничок» является получателем бюджетных средств, имеющим право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Учреждение как получатель бюджетных средств обладает следующими полномочиями:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет обязательства в пределах лимитов и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер исполнения бюджетных ассигнований.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплату продуктов питания;
- оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг и т.п.

Взаимодействие с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации и беседы, совместное проведение досугов и праздников с родителями, оформление наглядной информации для родителей (стенды, папки-передвижки и т.д.). Взаимодействие посредством сайта учреждения и мессенджеров.

Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год

- косметический ремонт;
- устранение предписаний надзорных органов;
- повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации;
- продолжение работы по укреплению материально – технической базы;
- благоустройство территории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	28\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/75%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	5/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да